

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
Протокол №1 от "27.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
директор Стогова М.В.
Приказ №195 от "29.08.2025"



Учебный план дошкольной группы МБОУ «Ново-Ямская СОШ» филиал «Бойковская НОШ» на 2025 - 2026 учебный год

Возрастные образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста, 1-мл. гр.	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	16
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1ч 30мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	8 часов

Образовательные области		Группа раннего возраста 1-мл. гр.	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество часов организованной образовательной деятельности (условное)				
Физическое развитие	В помещении	2	2	2	2	2
	На свежем воздухе		1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	Через все виды деятельности				
	Патриотическое воспитание	Через все виды деятельности				
	ОБЖ	Через все виды деятельности				

Познавательное развитие	ФЭМП	0	1	1	1	2
	Экологическое воспитание	Через все виды деятельности				
	Сенсорное развитие	1	0	0	0	0
	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	2
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1	1	1	1,5
	Обучение грамоте	0	0	0	1	1
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0	В совм. деят-ти	В совмест. деятельн.	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
	Конструир./ Ручной труд	1	В совм. деят-ти	В совм. деят-ти	1 через неделю	1 через неделю
	музыка	2	2	2	2	2
Итого условных часов		10	10	10	13	16

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузки.

В середине учебного года (декабрь- январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

В план включены образовательные области, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» филиал «Бойковская НОШ» дошкольная группа на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025 -2026 г. в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» филиал «Бойковская НОШ» функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1-3 года)
- младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения развивающего процесса. Содержательные связи между образовательными областями Программы позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Именно это дает возможность развивать интегративные качества ребенка-дошкольника.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание Программы педагоги реализуют через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Осуществляя режимные моменты, педагог способствует реализации детских интересов и жизненной активности; создает условия для применения детьми, имеющихся умений. Организуя деятельность детей (в том числе и бытовую), воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску вариантов решения жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытие потенциальных возможностей ребенка, стимулирование активности, самостоятельности.

Реализация общего объема обязательной части Программы включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс включает также организованную образовательную деятельность детей. ООД строится на основе разных вариантов интеграции:

интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;

- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.